

**Общероссийская общественная организация
«Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ)**

**Методическая разработка комплекта заданий по русскому языку для
этнографического диктанта на литературной основе**

проект слушателя

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Тематические диктанты на литературной основе: технологии разработки методических материалов и проведения общественных акции по поддержке чтения и популяризации русского языка и литературы»

Выполнила:

Леонтьева Екатерина Николаевна
Учитель начальных классов ГОБОУ ЗСШИ
г.п. Зеленоборский, Мурманская область
Мобильный телефон: 8 9211670627
e-mail: leo.cat2012@yandex.ru

Руководитель проекта:

Колобова О.Л.
Председатель Оргкомитета Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» 2020; кандидат филологических наук, доцент, преподаватель русского языка, литературы и информатики Института непрерывного образования имени Н.С. Киселевой Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина; магистр педагогического образования в области информационных технологий в образовании

Москва 29 июня 2020 года

План

*Нет в хоре России милей подголоска,
Чем ты — Заполярье, родная земля! ...
Николай Колычев*

Задание 1. «Историки»

Задание 2. «Фольклористы»

Задание 3. «Археологи»

Задание 4. «Филологи»

Задание 5. «Этнографы»

Задание 6. «Энтомологи»

Задание 7. «Культурологи»

Задание 1. «Историки»

Историк изучает быт и культуру древних людей по различным артефактам, в том числе и *письменными источниками*. Прочитайте стихотворение «Из детства» Октябрины Вороновой, первой саамской поэтессы. Реконструируйте текст стихотворения, вставляя пропущенные буквы и узнаете саамский способ хранения рыбы.

Отошла пора моро__ки
Повстр__чался с ноч__ю ден__.
Деду сети и мере__ки
Ставить в оз__ре не лен__.
По с__гам или по палии
Дед и прежде был м__стак.
А чтоб рыба не пр__пала,
Он ее готовил так:
Яму выр__ет,
А в яме
Все обл__жит бер__стой
И солит улов р__дами.
Вот и весь секрет пр__стой.



Помор на рыбалке

- ❖ Подбери к слову *«не пропала»* близкое по значению слово.
Запиши *«не пропала»* _____

- ❖ Объясни лексическое значение слова *«береста»*? Ответ запишите в строку для ответа. _____

- ❖ Какой способ консервации описывает О.Воронова? Ответ запишите в строку для ответа. _____

- ❖ Объясните значение слова *«мережка»*, которое оно имеет в данном тексте.
Выбери правильный ответ из списка, поставьте ✓ рядом с ними в таблице.
 Вышивка, сделанная посредством выдергивания нитей
 Вид рыболовной сети

- ❖ Найдите в тексте стихотворения слово со значением *«мастер, знаток своего дела»*. Выпиши его в строку для ответа.

Задание 2. «Фольклористы»

У поморов много сказаний и былин. Хороший сказочник пользовался в Поморье большой популярностью. Он скрашивал вынужденный досуг поморов во время длительных морских и рыболовных промыслов. Прочитайте предложенные ниже фрагменты северных былин и сказок и определите, о каких поморских промыслах идёт речь? В поле для ответа впишите названия поморских промыслов.

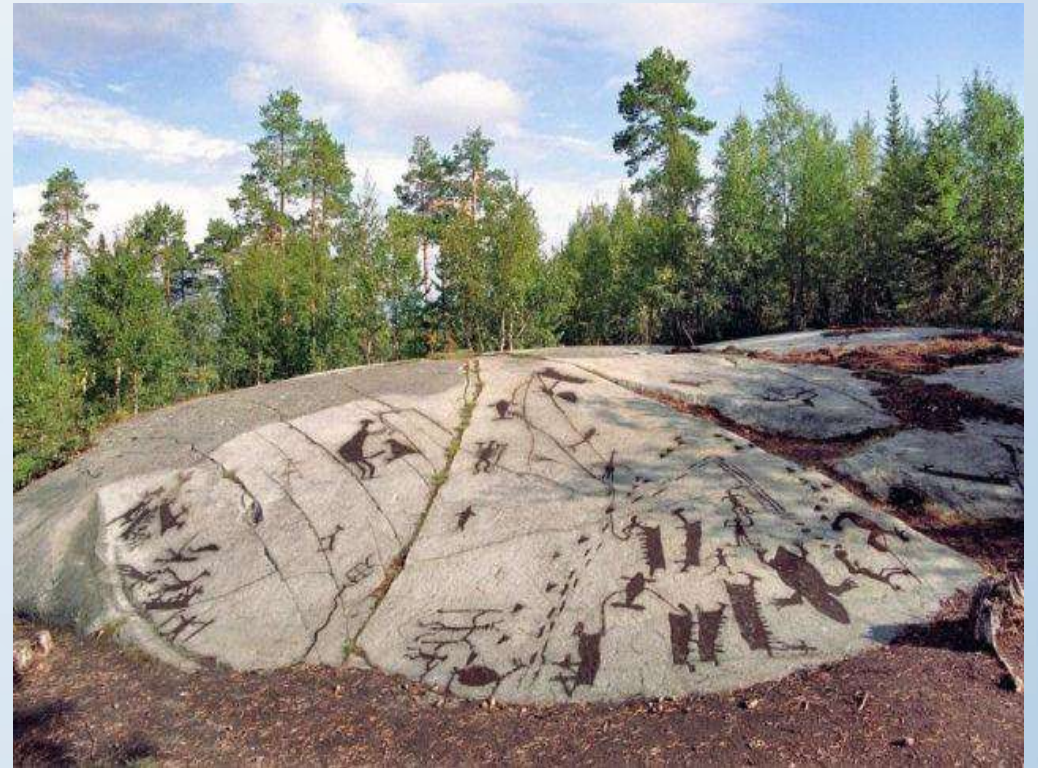
<p>1) «Промысловщики-поморы добрым мастерством: Что во матушке во тихой во Двинской губе, Во богатой во широкой Низовской земле Низовщане-ти, устьяне промысловые Мастерят-снастят суда - лодьи торговые.» Борис Шергин, отрывок из книги «Двинская земля»</p>	
<p>2) «- Ну Иван, купеческий сын, что тебе надобно в награду - злата или серебра? - Не надо мне ни злата, ни серебра,- говорит Иван. - Дай мне один мешок жемчужного песку». Отрывок из поморской сказки «Жемчужный песок»</p>	
<p>3) «Выехали на тоню, заметали этот невод, и, когда стали подтягивать его к берегу, оказалось, что невод полон рыбы. Целый день провозились братья, высачивали рыбу из мотни, а к вечеру, уставшие, говорят: Ну и чудо, такого еще не бывало. На день невод развязали, на второй развязали, а рыбы никогда столько не было!» Отрывок из поморской сказки «Никифорово чудо»</p>	

Задание 3. «Археологи»

На Кольском полуострове найдены *валуны с петроглифами*. Эти наскальные рисунки позволят археологам сделать интересные выводы о жизни поморов в далекие времена.

Вам необходимо обработать предложенную информацию в таблице и выделить в каждой строчке главное – поморское блюдо из рыбы. Запишите их справа в алфавитном порядке.

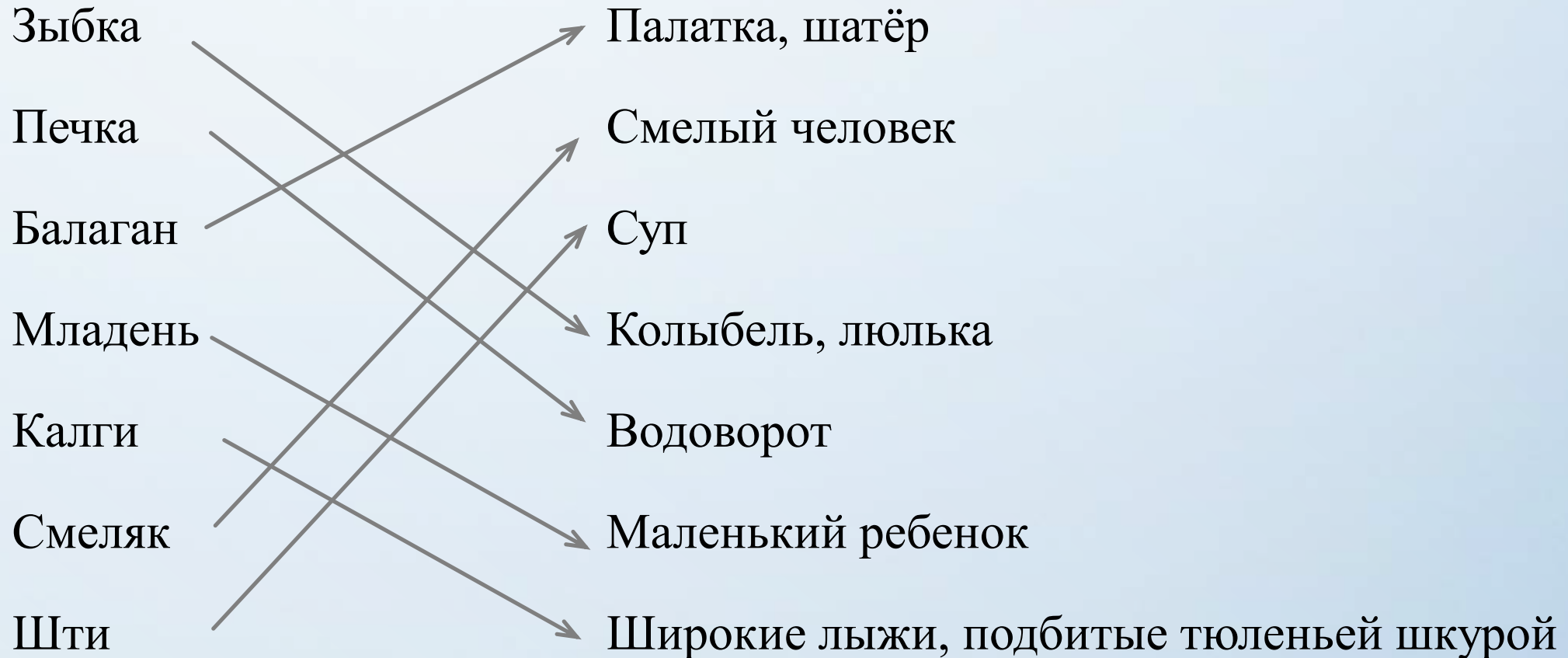
ф	ш	л	а	б	о	р	д	а	н
л	л	и	а	й	ё	у	х	а	ц
у	х	н	р	ы	б	н	и	к	ж
ю	к	у	р	н	и	к	й	ы	э
м	к	у	л	е	б	я	к	а	я
ы	т	ж	а	р	е	н	и	ц	а
л	и	н	д	а	л	о	г	т	ь



Петроглифы Канозера

Задание 4. «Филологи»

Филолог-учёный, который изучает культуру народа, выраженную в языке. Вам предстоит поработать над воссозданием поморского словаря. Соедини слово с его лексическим значением.



Задание 5. «Этнографы»

В процессе археологических раскопок на берегу залива Белого моря найдена рукопись, представляющая собой историческое наследие. Море размочило артефакт и были утрачены слова в тексте.

Поработайте с рукописью и восстановите пословицы, вставьте слово «море» в нужной падежной форме.

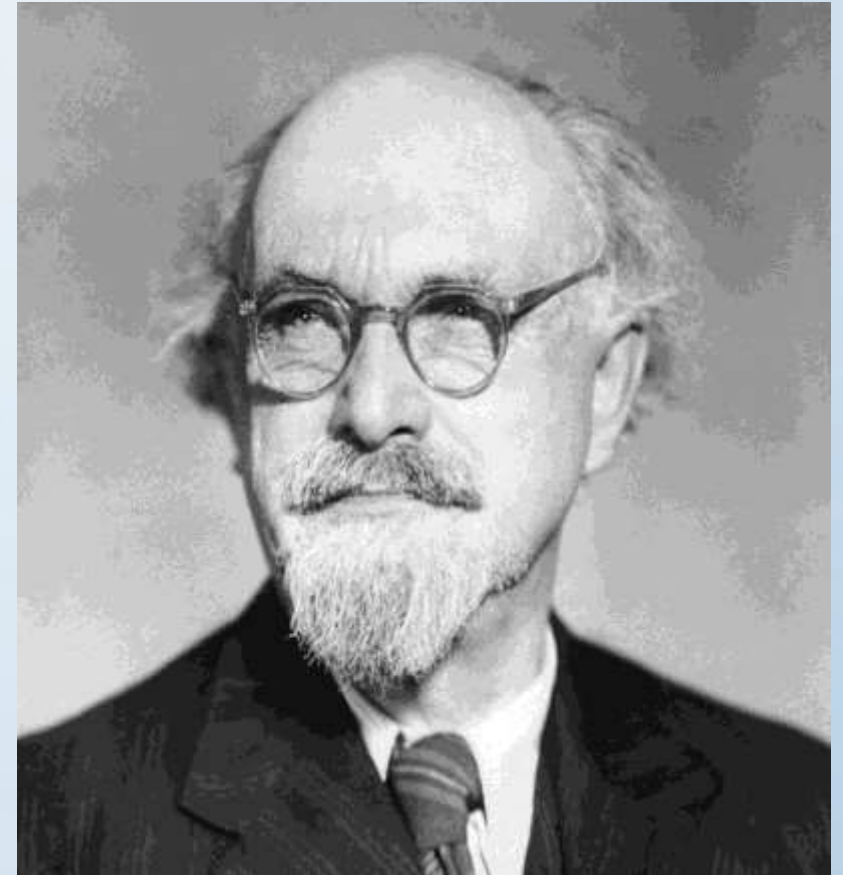
- Баренцево _____ надоть Поморским звать, поморы его обживали.
 - И радость, и горе помору - все от _____.
 - Помор наукой отцовской, дружками да своим трудом на _____ силен.
 - Хвали _____, а сиди на берегу - с _____ жди горя, а от воды - беды.
 - Закипела в _____ пена - будет ветру перемена.
- ❖ Определи падеж имени существительного «море» в первом предложении, надписав его над словом. Выделите окончание.
- ❖ Объясните одну пословицу на выбор. Впишите в поле для ответа ваше толкование. _____
-

Задание 6. «Энтомологи»

Михаил Пришвин в своём рассказе «Заполярный мёд» повествует о разведении пчёл в условиях севера на Кольском полуострове, об устройстве пасек в Хибинах, возле Мурманска, в Мончегорске и в Печенге. *«В крупнейший совхоз Кольского полуострова «Индустрию» первая Заполярная экспедиция вывозит _____ семей пчел.»* -пишет М.Пришвин о начале этого события.

❖ Как вы думаете, сколько семей пчел привезла первая экспедиция? Впишите пропущенное слово в строку для ответа.

❖ Определите, к какой части речи относится это слово? Впишите в строку для ответа.



Михаил Пришвин

Задание 7. «Культурологи»

В своей книге саамская писательница Н.Большакова «Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем» так описывает этот вид спорта у саамов *«Играют в _____ не только мужчины, но и девушки, и женщины, и бабушки. Мяч отбивают и ногами, и руками и подолами юбок. Здесь правил, как в классическом _____ нет. Главное не пропустить мяч в ворота, которые можно закрыть и юбками и подъюбниками саамского одеяния».*

❖ О каком виде спорта идёт речь? Впишите в поле для ответа. _____

❖ Определите род и склонение слова, обозначающего название саамской игры.



Саамская традиционная игра

с мячом

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!