

Сценарий познавательно - игровой программы

«Дню Победы посвящается»

Составила:

Силаева Анна Михайловна,
воспитатель ГОБОУ ЗСШИ

Цель: формирование чувства патриотизма, гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Задачи:

- закреплять представление о празднике Дня Победы;
- расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- развивать духовно - нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами; музыкальной культурой, художественным словом;
- воспитывать уважение к боевому прошлому нашей Родины, мужеству и героизму защитников Отечества;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.

Предварительная работа: беседы и киноуроки по теме Великой Отечественной войны, разучивание песни «Катюша».

Ход программы:

Ведущая.

Войны не хотим мы нигде, никогда,
пусть мир будет в мире везде и всегда.

Пусть птицы щебечут, и пчелы гудят,
И дети на мирное небо глядят.

Пусть мирное солнышко утром встает
и мирных людей на работу завет.

Ведущая. Здравствуйте, дорогие ребята! Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными.

К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, годовщину которой мы сегодня отмечаем.

Сегодня наша встреча посвящена празднованию великого Дня Победы. Вы знаете, что эта победа избавила человечество от фашистского порабощения и

спасла весь мир. Миллионы людей уходили на фронт и храбро сражались за свою семью и Родину. Ценой великих потерь и жертв мы все-таки смогли сломить врага и вырвать победу из его цепких рук.

Эльвира Б. Чтение стихотворения наизусть «Почтальонка»

Ведущая. Эта страшная война, несомненно, оставила неизгладимый след в душах и сердцах людей, но жизнь не стоит на месте и продолжается, несмотря ни на что. И, как бы странно это не звучало, но благодаря войне мы стали больше ценить своих родных, близких, друзей и даже саму жизнь. И наш долг никогда не забывать об этом и помнить.

Наша викторина посвящается памяти событий Великой Отечественной войны.

Викторина.

Командам необходимо ответить на предложенные вопросы:

1. Назовите даты начала и конца Великой Отечественной войны. (**22 июня 1941 – 9 мая 1945**)

2. Наряду со взрослыми, в одном строю воевали против фашистов дети – ваши ровесники. Некоторые из них за боевые заслуги были награждены золотой звездой Героя Советского Союза. Назовите их. (**Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котин, Зина Портнова**)

3. Накануне и в ходе войны советские конструкторы разрабатывали новые образцы вооружения и боевой техники. Одно из изобретений, реактивная установка, являлось мощнейшим оружием того времени. Его очень боялись фашисты, а советские солдаты восхваляли его в песнях. Как называлось это оружие? Подсказка – это женское имя (**«Катюша»**).

4. За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (**Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны**)

Назовите Города - Герои. (**Москва, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Керчь, Минск, Тула, Новороссийск, Севастополь, Смоленск, Одесса, Киев, Мурманск**)

Самый северный город-герой в России? (**Мурманск**)

5. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немцев? (**Ленинград**)

6. В последние годы в это время, незадолго до 9 мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что они означают? (**Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя**)

7. Летчик, Герой Советского Союза. Его самолет был сбит на вражеской территории, и 18 суток он ползком пробирался к линии фронта. После ампутации голени обеих ног по личной просьбе был направлен в истребительный авиаполк, где в воздушных боях сбил еще семь вражеских самолетов. Назовите имя этого человека. (*Алексей Петрович Маресьев*)

8. Что означала команда «Воздух» во время войны? (*Тревога, появился вражеский самолёт*)

9. Какой советский летчик впервые в истории авиации осуществил таран вражеского самолета в ночных условиях? Когда это произошло? (*Виктор Васильевич Талалихин, 7 августа 1941 года*)

10. Какой орден стал первой советской наградой, учрежденной в годы Великой Отечественной войны? (*Орден Отечественной войны*)

11. Каковы потери советского народа в Великой Отечественной войне? (*Более 27 миллионов*)

12. Что из перечисленного во время Великой Отечественной войны называли «Катюшами»: ракетные установки, подводные лодки, бомбардировщики? (*многозарядные ракетные установки БМ-13*)

13. Какую фразу произносили фашисты, сдаваясь в плен? («*Гитлер капут*»)

Ведущая. Сегодня попробуем представить, каково было нашим солдатам на войне. В этом нам помогут игры и конкурсы. Дети, вы готовы?

«**Гранатой в цель**». (Реквизит – кегля или мяч для метания). Метание макета гранаты на расстояние 6 метров в круг диаметром 1 метр (в качестве круга можно использовать гимнастический обруч). Метают 4 человека, за каждое попадание в цель отряду начисляется 1 балл.

«**Попади в цель**». Задача команд: попасть во вражеские объекты с помощью гранат (гранатами служат воздушные шары). Чтобы сбить танки (кегли), надо проползти с гранатой в руке по окопу. Каждая команда имеет 5 гранат. Критерии оценивания: решительность, точное попадание в цель.

Ведущая.

Стрелки вернитесь в отряд!

Упрямые, с утра мы,

Опять на бой, в дозор...

От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

Война была очень жестокой. За Отчизну сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

«**Первая медицинская помощь пострадавшему**» (Реквизит – бинт, вата). Ребятам предлагается рассказать порядок обработки раны, наложить повязку на руку «пострадавшему» и показать способы переноски раненого. Действия оцениваются по 10-ти бальной системе.

Ведущая. В минуты затишья между боями солдаты писали письма домой, сочиняли стихи и песни. Это придавало бойцам силы, скрашивало разлуку с родными и на короткое время забыть, что идет война. Песни и стихи, созданные

во время войны, поднимали настроение и дух солдата. Давайте представим, что мы попали на передовую, и нам представилась возможность скрасить недолгие минуты затишья.

«На привале». (Реквизит – бумага, ручка).

В это время незадействованным участникам команд предлагается сочинить стихотворение, используя рифмы:

беда – война;
победа – страна;
отряд – парад.

«Самый сильный». (Реквизит – перекладина) Трём ребятам предлагается подтянуться на перекладине. Отряду засчитывается наилучший результат. (При отсутствии перекладины подтягивание можно заменить на отжимание)

«Собери слово». Команда получает конверт с буквами, из которых они должны собрать слово, обозначающее вид военной техники: Бомбардировщик (1 команда) и Бронетранспортер (2 команда)

***Бомбардировщик**- военный самолёт, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов при помощи бомбового или ракетного вооружения.*

Бронетранспортёр (броневой (бронированный) транспортер, БТР)-боевая бронированная машина, предназначенная для доставки личного состава (стрелков) мотострелковых (пехотных, мотопехотных и так далее) подразделений к месту выполнения поставленной боевой задачи. В исключительных случаях, при отсутствии у противника противотанковых средств, БТР может поддержать пехоту пулемётным огнём.

«Покажи слово»

Ведущая. Ребята, а понимаете ли вы своих товарищей без слов? Это мы сейчас и проверим. Капитану команды дается слово, которое он должен показать мимикой так, чтобы члены команды догадалась о значении этого слова.

Слова для команд:

<i>граната</i>	<i>снайпер</i>
<i>пулемет</i>	<i>корабль</i>
<i>танк</i>	<i>салют</i>
<i>самолет</i>	<i>пограничник</i>

Ведущая.

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончена война!

Дети исполняют песню «Катюша»

Ведущая. Предлагаю почтить минутой молчания память погибших в Великой Отечественной войне. Прошу всех встать.

Используемые ресурсы:

<http://www.myshared.ru/slide/321131/>

<https://infourok.ru/igra-viktorina-etih-dney-ne-smolknet-slava-k-letiyu-velikoy-pobedi-i-klass-3940605.html>

<http://www.9maya.ru/2012/04/14/igra-na-mestnosti-posvyaschennaya-dnyu-pobedy.html>

<https://thepresentation.ru/istoriya/deti-voyna>

<https://ppt-online.org/163332>

<https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-pobedi-1347371.html>

<https://infourok.ru/scenariy-informacionnoigrovoy-programmi-k-maya-2840594.html>